

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования – программу магистратуры**  
**по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа**  
**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова**  
**Минздрава России**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа разработана образовательной организацией ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 80 и с учетом профессиональных стандартов:

· Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959)

· Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58960)

Образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс документов, разработанный образовательной организацией при участии работодателей и с учетом требований рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. В образовательной программе чётко сформулирована цель в виде формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При этом дана формулировка цели образовательной программы как в области обучения, так и воспитания личности обучающегося. Образовательная программа составлена на основе требований к компетентностной модели обучения с учетом потребностей работодателей.

Образовательная программа ориентирована на области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников. Трудоемкость образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, область, объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Структура образовательной программы представлена описательной частью, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В рамках программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровому обеспечению, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и в целом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Образовательная программа содержит фактическую характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников, а также нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, являются приложением к образовательной программе и соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программой, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Объем оценочных материалов соответствует учебному плану. Содержание оценочных материалов соответствует целям образовательной программы, профессиональному стандарту, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения образовательной программы разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что они позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения образовательной программы, а именно:

оценить результаты освоения образовательной программы как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по программе;

выявить уровень сформированности компетенций, определенных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и образовательной программ, на каждом этапе формирования компетенций.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, разработанная в ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и других нормативно-правовых актов, регламентирующих подготовку и реализацию таких образовательных программ, и рекомендуется к реализации в ФГБОУ МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

И.о. главного врача ГБУУЗ  
МО ЛПНД, к.м.н., ассистент  
кафедры психиатрии, наркологии  
и психотерапии ФДПО МГМСУ  
им. А.И. Евдокимова МЗ России



Е.А.Нейфельд

9 августа 2021 г.